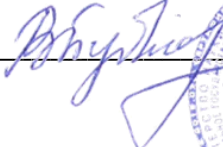



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

Рабочая программа

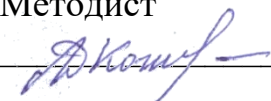
Дисциплина История
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Иркутск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Ю.А. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности. | сущность гражданско-патриотической позиции, |

| | | |
|--|--|---|
| | | общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
|--|--|---|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций | |
|---|--|-------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 16 | | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 4 | <i>OK 02, 04, 06</i> | |
| | Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Новый расклад сил на мировой арене. СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | | |
| | Практическое занятие: | 1 | | Культурное развитие народов Советского Союза. |
| | | 2 | | Перестройка в СССР |
| Самостоятельная работа: Презентация «Война в Афганистане» | | 2 | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 02, 06</i> | |
| | «Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. | | | |
| | Практическое занятие: | 1 | | Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| | Самостоятельная работа: Таблица «Парад суверенитетов» | | | 2 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | 38 | | |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 02, 06</i> | |
| | Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | | | |
| | Практическое занятие: | 1 | | Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве. |
| | Самостоятельная работа: Сообщение «Расширение НАТО» | | | 2 |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском простран- | Содержание учебного материала | 4 | <i>OK 02, 04, 06</i> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|
| стве | Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | | | | |
| | Практическое занятие: | 1 | Конституционный кризис. | 4 | |
| | | 2 | Теракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом. | | |
| Самостоятельная работа: Презентация «Теракты в России» | | | 2 | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | | 2 | <i>OK 02, 06</i> | |
| | Внешняя политика России в XXI веке. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | | | | |
| | Практическое занятие: | 1 | Место России на мировой арене. | | 2 |
| Самостоятельная работа: Таблица «Современные вооруженные конфликты» | | | 2 | | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Содержание учебного материала | | 2 | <i>OK 02, 04, 06</i> | |
| | Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | | | | |
| | Практическое занятие: | 1 | Идеи поликультурности и молодежные движения в России. | | 2 |
| Самостоятельная работа: Презентация «Молодежные экстремистские движения» | | | 2 | | |
| Тема 2.5. Россия в XXI веке | Содержание учебного материала | | 3 | <i>OK 02, 04, 06</i> | |
| | Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | | | | |
| | Практическое занятие: | 1 | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | | 3 |
| | | 2 | Территориальная целостность России. | | |
| Самостоятельная работа: Реферативная работа | | | 4 | | |
| Всего: | | | 54 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985–2009 гг.: учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. — М.: Проспект, 2017. — 440 с.

2. История России: учебник / А. С. Орлов и др.. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2018. — 528 с.

Дополнительные источники:

1. Жукова, Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацава. — М.: Проспект, 2017. — 320 с.

2. Конституция Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 63 с.

3. Орлов, А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. — М.: Проспект, 2019. — 589 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|--|------|------------------------------------|
| 1. Культурное развитие народов Советского Союза | 2 | Конференция |
| 2. Распад СССР и образование СНГ. | 2 | Просмотр и обсуждение видео-фильма |
| 3. Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. | 2 | Интерактивная лекция |
| 4. Теракты в России. | 2 | Публичная презентация проекта |
| 5. Современная культура в России. | 2 | Коллоквиум |
| 6. Идеи поликультурности и молодежные движения в России. | 2 | Публичная презентация проекта |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Умения и знания | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----------------|--|--|--|
| Умения: | | | |
| ОК 02 | У 1 определять задачи для поиска информации; У 2 определять необходимые источники информации; У 3 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У 4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 6 оформлять результаты поиска | Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников. | Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа. |
| ОК 04 | У 7 организовывать работу коллектива и команды; У 8 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Выполнение организации, мотивирования, контроля деятельности группы. Подготовка к публичному групповому выступлению. | Презентация проекта, публичное выступление |
| ОК 06 | У 9 описывать значимость своей специальности. | Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей специальности. Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы. | Доклад, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачета |
| Знания: | | | |
| ОК 02 | З 1 приемы структурирования информации; З 2 формат оформления результатов поиска информации; З 3 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Владение ИКТ. Владение терминологией. | Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа. |
| ОК 04 | З 4 основы проектной деятельности | Владение ИКТ. Подготовка к публичному выступлению. | Презентация проекта, реферат. |
| ОК 06 | З 5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих | Подготовка к публичному выступлению. Владение современными | Доклад, контрольный тест, публичное выступление, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ценностей; 3 6 значимость профессиональной деятельности по специальности; 3 7 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> | <p>ми ИКТ. Владение терминологией Формулирование и объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> | <p>контрольная работа, реферат, промежуточная аттестация в форме устного зачета</p> |
|--|---|--|---|